JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 01 SEPTIEMBRE DEL 2025	NIVEL: MATERNAL

DOCENTE: MARTHA ISABEL RODRÍGUEZ CASTRO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

INAUGURACIÓN DE LA SEMANA DEPORTIVA - "LA FIESTA DEL MOVIMIENTO"

INTENCIONALIDAD

Se realizará la inauguración de la Semana Deportiva en el jardín infantil con el fin de promover en los niños y niñas el gusto por la actividad física, el movimiento y la expresión corporal. Esta jornada busca fortalecer la participación, el trabajo en equipo y la creatividad, reconociendo el deporte y la recreación como hábitos saludables esenciales para el desarrollo integral en la primera infancia.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR



Los niños ingresarán al jardín infantil conmemorando el inicio de la Semana Deportiva **portando una visera deportiva elaborada en casa con materiales reciclables** o elementos que tengan disponibles, como cartón, cartulina, tapas plásticas, telas o cualquier recurso sencillo. Este distintivo representará la energía, el juego y la protección de los pequeños deportistas

ACOGIDA:

Daremos inicio con la **creación una mini porra** preparada de forma creativa, ya sea cantada, bailada o recitada, según la organización de cada profesional. Este momento busca despertar la energía, la alegría y el entusiasmo de los niños, promoviendo la participación activa y marcando con emoción el inicio de nuestra inauguración.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: "NUESTRA GRAN APERTURA"

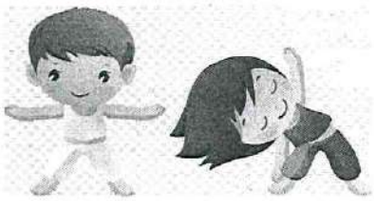


A las 10:00 a. m., todos los niveles se reunirán de manera organizada en la **rotonda** para dar inicio a la semana deportiva. En este espacio se encenderá la antorcha, se entonará el Himno Nacional y, posteriormente, cada grupo, acompañado de su docente titular, presentará la porra preparada en horas de la mañana en las aulas.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: "NOS MOVEMOS CON ENERGÍA "



Nos enfocaremos en el movimiento y la actividad física. Para ello, los niveles se ubicarán en diferentes espacios de la zona verde, acompañados por sus docentes titulares y auxiliares.



- Caminadores y Maternal estarán frente al edificio del árbol con el apoyo de Milena Sánchez
- Párvulos se ubicarán en el parque de colores con el apoyo de Valeria Velosa
- Pre jardines en la zona de la telaraña y las canchas con el apoyo de Sandra Torres y Jennifer.

En cada uno de estos espacios, los niños **disfrutarán de una sesión de zumba infantil** durante 10 a 15 minutos preparado por las docentes y auxiliares a cargo, con música alegre y movimientos básicos, seguida de una **sesión de aeróbicos** durante 10 0 15 minutos según el nivel, con ejercicios de imitación, desplazamientos, saltos suaves y juegos de movimiento.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: "UN RESPIRO PARA NUESTRO CUERPO"

Estará dirigida a la calma y la relajación. Los niños regresarán a sus respectivos salones, los cuales serán ambientados por cada docente como **espacios de tranquilidad**. Allí podrán acostarse sobre colchonetas, tapetes o cojines, escuchar sonidos suaves y onomatopeyas, participar en ejercicios de respiración y yoga infantil, y culminar el día con un momento de descanso grupal que les permita recuperar energía y cerrar la jornada en armonía.

RECURSOS: Bafle, micrófono, colchonetas, tapetes, cobijas.

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 02 SEPTIEMBRE DEL 2025	NIVEL: MATERNAL

DOCENTE: MARTHA ISABEL RODRÍGUEZ CASTRO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

INTENCIONALIDAD DE LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Desarrollo por fortalecer: Incentivara a los niños y las niñas para participar en diferentes actividades físicas con pelotas, de esta manera se fortalecer la coordinación, manejo espacial, trabajo en equipo y expresión verbal y corporal, a partir de diferentes escenarios deportivos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

MINI OLIMPIADAS FAN ARTISTAS "JUGANDO CON PELOTAS LOCAS"

ACOGIDA "FUTBOL MANÍA": Se invitará a los niños, niñas y demás colaboradores del jardín infantil a la zona verde para disfrutar de un partido de futbol, que se disputará entre los equipos "LAS ABEJITAS MAYA VS LAS LEONAS" al terminar de observar el emocionante partido cada nivel en compañía de su profesional rotará por cada espacio:

OLIMPIADAS "JUGANDO CON PELOTAS LOCAS" los espacios propuestos es importante tener en cuenta; mantener los espacios ordenados y en buen estado, la profesional en atención en primera infancia orientara, apoyará y acompañará a los juegos propuestos en cada uno de ellos, logrando de esta manera identificar cada uno de los deportes y practicarlo adecuadamente manejando reglas y normas.

"JIRAFAS LOCAS" este espacio estará ambientado en el pasillo de la perbola y rotaran los niveles de pre jardín.

"GOLEADORES DE FANA" este espacio estará ambientado en las acanchas de futbol y rotaran el nivel de pre jardín.

"COMBATE DE PELOTAS" este espacio estará ambientado al frente del parque de colores y rotaran los niveles de párvulos.

"ABIERTO DE TENIS" este espacio estará ambientado en la zona de encuentro y rotaran los niveles de párvulos.

"PISCINA DE PELOTAS "este espacio estará ambientado al frente de caminadores #3 y rotaran los niveles de caminadores y maternal

"BALONES GRANDES" este espacio estará ambientado al frente de caminadores # 1 y rotaran los niveles de caminadores y maternal

"AROS VOLADORES" este espacio estará ambientado al frente de la cancha de baloncesto y rotaran los niveles de caminadores, maternal y párvulos

TALLER DE DESCANSO "EJERCICIOS DE ESTIRAMIENTO" el aula se ambientará con un espacio libre de obstáculos y con colchonetas para que los niños y las niñas puedan moverse con seguridad en el piso. Para este taller se plantearán con cada u no de los participantes ejercicios de estiramiento en donde contando con la orientación de la profesional lograrán realizar diferentes movimientos para relajarse y fortalecer la postura.

RECURSOS: pelotas de diferentes tamaños, aros, jirafas, hilo, raquetas, de tenis, papel craf

FECHA: Lunes 01/Septiembre/2025	DOCENTE: Maltha Rodriguez

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Hoy me sentí muy contenta ya que inicié con la inauguración de la semana deportiva con las olimpiadas, me di cuenta que la interacción en otro espacio, con otros pares les genera mucha alegría, exploración y seguridad. Fué un día en el cual logre la intencionalidad y en cada uno la descubrí más de sus gustos e intereses. Estas estrategias pedagogicas, enriquecen mi quehacer pedagogico.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Valeria: Disfruto la interacción con una banderita mientras la profesional Alpi les iba cantando la pava que se creo para el nivel, ella movió espontaneamente la banderita y se movió al ritmo de esta.

Celeste: Durante la gran apertura de la semana de las olimpiadas, miraba atentamente integre con niñas de otros niveles, se reía y se desplazo gateando por el externo.

Paula: Estuvo tranquila disfruto la música de los aerobicos bailo y en otros momentos avanzo caminando.

Emmanuel: Se integró con otras profesionales Alpi, estuvo sonriente, bailo y se movió al ritmo de la música, le agrado la interacción en la zona verde.

Ali: balbuceo y se divirtió con otros pares, camino, aplaudia, estuvo feliz.

FECHA: Martes 02/septiembre/2025	DOCENTE: Martha Rodriguez

REFLEXION PEDAGOGICA

En este día por el clima se cambió de espacio la estrategia pedagogica que estaba planeada en la zona verde, pero se llevó a cabo en el aula donde se organizó y se les ofreció los mismos espacios y materiales, lo cual me hizo pensar que no importa los retos que se le den presentar sino como logro solucionar para lograr la intencionalidad, don se toda la imaginación, creatividad y mucho interes.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Emmanuel: Cogió las pelotas saltaron con seguridad y empezo a presionarlas con sus dos manos con fuerza, luego fue sacandolas de la cuna y estiraba sus manos que se la volverán alcanzar.

Zoe: Al ver las pelotas se emocionó, movia sus dos manos con alegria creó sus juegos empujandolas de un lado a otro de la cuna.

Carlos: Disfrutó la piscina de pelotas, gateo detras de las pelotas empujandolas con la mano, en ocasiones se coloco de pie y camino con seguridad por todo el espacio.

Andres: Se cogia de apoyos alternos hasta quedar de pie y avanzaba caminando, balbuceo ah, ah, ma, manipulo las pelotas con confianza.

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIÉRCOLES 03 SEPTIEMBRE DEL 2025	NIVEL: MATERNAL

DOCENTE: MARTHA ISABEL RODRÍGUEZ CASTRO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

INTENCIONALIDAD DE LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Fomentar el desarrollo integral de los niños y niñas del jardín infantil a través de actividades lúdicas como juegos y retos para promover habilidades motrices, cognitivas y sociales, autonomía, así como valores de cooperación, respeto, trabajo en equipo y sana convivencia.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

RETO DE CAMPEONES

ACOGIDA Se iniciará la actividad en la rotonda en donde daremos la bienvenida a las olimpiadas de fana "reto de campeones" a las 10:00 am. Donde cada una de las profesionales estarán con sus niños y niñas identificados con su instintivo en lo posible de color que les correspondan (maternal caminadores colores blanca párvulos negra, pre jardín azul), allí realizaremos una pequeña sección de aeróbicos y terminaremos con una carrera por los caminos que cuenta la zona verde. Iniciando con pre jardines, seguidamente párvulos y terminando caminadores y maternal para dar inicio a nuestro día.

AVENTURAS OLÍMPICAS

En el espacio de la zona verde del jardín infantil encontraremos 3 aventuras olímpicas que son:

CARRERAS DIVERTIDAS (FRENTE DE CAMINADORES)

- CARRERA DE ANIMALES: En este espacio encontraremos diferentes imágenes de animales, las cuales leeros a los niños y niñas y realizaremos con nuestro cuerpo lo que indique ejemplo "dice la jirafa Renata que saltes en una pata"
- ENCOSTALADOS / MATERNAL (CARROS DE ARRASTRE)
- SALTO POR EL CAMINO DE AROS
- PASANDO POR LOS TÚNELES

PRUEBAS DE EQUILIBRIO Y COORDINACIÓN (DE LA TELARAÑA)

- SALTANDO ME DIVIERTO POR EL POLI MOTOR
- CAMINAR SOBRE UNA LÍNEA: en esta aventura se invitará a los niños y niñas que pasen sobre la cuerda (cinta de tela) con un cucharon y lleven una pelota de un lado al otro sin dejarla caer.
- ME DIVIERTO CON MIS PIES: En esta aventura cada niño y niña estarán ubicados bica arriba sobre colchonetas y allí encontrarán pelotas colgadas las cuales deberán hacer rebotar utilizando sus pies.
- CAMINO DE EQUILIBRIO: Esta aventura consistirá en pasar con equilibrio y ayuda de la profesional sobre los bloques que estarán en secuencia conformando un camino.

RETOS DE FUERZA (PUNTO DE ENCUENTRO)

- TIRE Y AFLOJA: es una competencia de resistencia y fuerza en donde los niños y niñas podrán halar una cuerda de un lado a otro conformando dos quipos. (en maternal se animará a que los niños estén sentados y halen la cuerda con sus manos para hacer sonar los cascabeles que estarán en ella)
- ARMA UNA TORRE
- JUEGO DE CARRETILLA
- CARRERA CUIDA EL VASO DE AGUA.

NOTA: Con anterioridad las profesionales encargadas enviaran la invitación a los padres de familia, al igual que se entregará la rotación y duración en cada uno de los espacios.

Al finalizar la rotación escucharemos la canción "a guardar" lo cual significara que en la aventura en donde se encuentren los niveles dejaran en su lugar correspondiente el material utilizado.

MEDALLA DE PEQUEÑOS CAMPEONES.

Para premiar la participación de este día cada niño y niña con la orientación de la profesional creara una medalla olímpica la cual la portaran a la salida del jardín infantil. (las docentes encargadas entregaran un ejemplo de cómo poder realizarla)

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER TRANSICIONES SENSIBLES, SEGURAS Y ARMÓNICAS. AUTONOMÍA. Se ambientará con juguetes musicales, se motivarán a los niños y niñas con la canción infantil yo tengo una casita... luego se incentivarán a que pasen de manera autónoma a interactuar con estos. Para dar cierre a la actividad cada uno guardara su juguete en un cesto y escucharan música infantil.

RECURSOS: cartulina 1/8 blanca, cinta adhesiva, costales, aros, túneles, poli motor, bloques, circuito de equilibrio, pelotas, hilo caucho cuerda, mesas areneras, cartulina Bristol 1/8 , cartón corrugado pliegos, cascabeles, colbon, tijeras, hilo dorado. Cucharones, pelotas de colores, vasos desechables.

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 04 SEPTIEMBRE DEL 2025	NIVEL: MATERNAL

DOCENTE: MARTHA ISABEL RODRÍGUEZ CASTRO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

INTENCIONALIDAD DE LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Fortalecer el desarrollo corporal para que ayude al niño (a) a conectar con su propio cuerpo y tome conciencia de sí mismo del espacio y los objetos que lo rodean y así puedan adquirir información sobre el mundo que los rodea y a partir de esto ser capaces de representar, transformar y almacenar los intereses propios de sus necesidades pedagógicas obteniendo aprendizajes significativos por medio de las olimpiadas que les permite la exploración y el desarrollo de su creatividad e imaginación a través de actividades físicas y deportivas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Este día los niños y niñas asistirán al jardín infantil con ropa deportiva y gorra; cada nivel traerá una camiseta de color para tener un distintivo cuando estén rotando por los 5 espacios que se encontraran en la zona verde.

MATERNAL: Amarillo CAMINADORES 1: Azul CAMINADORES 2: Rojo CAMINADORES 3: Negro PÁRVULOS 1: Blanco PÁRVULOS 2: Verde PÁRVULOS 3: Morado PÁRVULOS 4: Fucsia PRE JARDÍN 1-2: Naranja-4 Rosado.

ACOGIDA: TALLER MUSICAL: Este día los niños y niñas tendrán una bienvenida en cada uno de sus salones con sus respectivas docentes. La docente les explicara el motivo del color de sus camisetas y socializara que es el cierre a la semana de olimpiadas. Realizarán un baile divertido y enérgico que les permita dar introducción al día de diversión que tendrán en los espacios de gimnasia. (la canción la pueden escoger de manera libre cada uno de los niveles).

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ESPACIOS DEPORTIVOS: 1ra ESTACIÓN EQUILIBRIO: En este espacio los niños y niñas encontraran en la zona verde 3 colchonetas rectangulares las cuales utilizaran de equilibrio para que puedan pasar pelotas de un lado a otro, palos de balsa y en cada esquina estará un niño o niña esperando a que llegue los objetos con los cuales pondrán a prueba su equilibrio. (este tipo de actividades se realiza con ayuda de cada docente).

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ESPACIOS DEPORTIVOS: 2da ESTACIÓN GATEO PARA LLEGAR A LA META: En este espacio los niños y niñas encontraran en la zona verde varios túneles los cuales tendrán que cruzar acompañados de una pelota y al salir del túnel le deben pasar la pelota a otro compañero para que realice la misma acción. Para esta actividad dividen los niños y niñas para que puedan formar grupos y así obtener un ganador (este tipo de actividades se realiza con ayuda de cada docente). Para Maternal estarán ubicado otro tipo de túneles los cuales estarán expuestos de manera visible y la docente pueda ver cuando pase por este por medio del gateo.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ESPACIOS DEPORTIVOS: 3ra ESTACIÓN EL SALTO DEL SAPITO: En este espacio los niños y niñas encontraran en la zona verde 4 aros donde deberán saltar dentro de ellos y luego pasaran a una colchoneta donde deben realizar un bote (con ayuda de la docente) luego encontraran una línea en el suelo la cual deberán cruzar pisándola y sin salirse de ella con los brazos hacia arriba y así sucesivamente va pasando cada niño y niña. Maternal realizara este circuito por medio del gateo. (este tipo de actividades se realiza con ayuda de cada docente)

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ESPACIOS DEPORTIVOS: 4ta ESTACIÓN EL ARTE DEL BAILE: En este espacio los niños y niñas encontrarán en la zona verde un bafle con diferentes ritmos musicales, la docente titular realizara ejercicios dirigidos los cuales tendrán que replicar junto con los niños y niñas. En un costado encontraran elementos como aros, pompones para que puedan hacer uso de estos y los involucren en el baile. Maternal escuchara música de relajación y desarrollaran los sentidos con instrumentos musicales. (este tipo de actividades se realiza con ayuda de cada docente)

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ESPACIOS DEPORTIVOS: 5ta ESTACIÓN MOMENTO DE LA PREMIACIÓN: En este espacio los niños y niñas encontrarán en la zona verde un podio donde se le pondrá a cada uno una medalla por la participación a la semana de las olimpiadas. Cada docente sube a los niños y niñas al podio para premiarlos. Maternal realizara una premiación en colchonetas. (este tipo de actividades se realiza con ayuda de cada docente)

NOTA: Es importante que cuando pase cada nivel deje los espacios en orden para que los siguientes niveles puedan vivir la misma experiencia.









RECURSOS: cuentos infantiles, pelotas pequeñas, globo sensorial, títeres, cartulina blanca, lana.

FECHA: Miercoles 03/Septiembre/2025	DOCENTE: Martha Rodriguez

REFLEXION PEDAGOGICA

Fué un gran dia donde me di cuenta que la zona verde les agrado mucho y les causa curiosidad todo lo que alli observan. Esto me sirve para colocarlo en práctica y planearlo más constante brindando experiencias significativas en este espacio.

Es importante continuar fortaleciendo la sensibilidad donde manipulen y exploren varias texturas, para seguir potenciando su desarrollo integral.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Celeste: Estuvo feliz en la rotonda compartiendo con compañeritos las de otros niveles, aplaudia y sonreia todo el tiempo.

Valeria: En ocasiones manifestó llanto quería estar todo el tiempo cerca a la profesional allí donde sentia seguridad y tranquilidad jugando con alegria.

Emmanuel: Durante la exploración por los espacios se desplazó caminando con seguridad, manipuló los diferentes materiales, se divirtió, todo el tiempo fué muy independiente.

Ali: Balbuceó y estuvo muy participativa, exploró y por todo el espacio se la pasó conversando camino con confianza, logrando mayor coordinación.

FECHA: Jueves 04/septiembre/2025 | **DOCENTE:** Martha Rodriguez

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Hoy se cambio de lugar la ejecucion de las estrategias Pedagogicas, por cuestiones del clima, llovizno e hizo mucho frio, se organizó el espacio en el aula donde use toda la imaginacion y creatividad para ambientar con cada uno de los espacios propuestos, hubo innovacion logrando el objetivo e intencionalidad Pedagogica, se evidencio buena Participacion e interes.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil



Mave: se llamó mucho la atención la estación del equilibrio donde paso caminando y gateando por la colchoneta haciendo equilibrio.

Natan: Disfrutó la competencia del gateo avanzando con agilidad hasta llegar al otro lado.

Zoe: Al escuchar la música empezó a moverse espontaneamente divirtiendose, aplaudia, hacia gestos expresando diferentes emociones.

Ali: Se integro con sus pares, se veía muy independiente disfrutando cada uno de los espacios.

Valeria: Permaneció más tiempo en el espacio del equilibrio, se subia y bajó con gran facilidad, realizando la acción varias veces.

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 05 SEPTIEMBRE DEL 2025	NIVEL: MATERNAL

DOCENTE: MARTHA ISABEL RODRÍGUEZ CASTRO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

INTENCIONALIDAD DE LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Crear espacios de exploración por medio de aventura con cubos, taller acción y reacción aseguran mi protección(sismo) para que fortalezcan agarre, seguridad, confianza, expresión gestual, comunicación, percepción, relaciones socio afectivas, habilidades psicomotoras finas, creatividad, imaginación, confianza, autocuidado.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA. AVENTURA CON CUBOS. Se recibe a los niños y niñas con un cordial saludo, posteriormente se ubicarán al interior de la cuna donde encontrarán cubos sensoriales colgados de las barandas, se motivarán a interactuar con estos y explorar, para dar cierre a esta actividad cremita en sus manos se les aplicara y se incentivarán a masajear su palma de las manos.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER: ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER ACCIÓN Y REACCIÓN ASEGURAN MI PROTECCIÓN(SISMO). Se ambientará con cajas de cartón, formando edificios, luego se motivarán a los niños y niñas compartiéndoles un cuento infantil narrado por la profesional aipi que se llamara ciudad movediza por un sismo, usando un títere, luego pasaran a interactuar dentro de las cajas de cartón donde la profesional les hará movimientos suaves, para dar cierre a la actividad música infantil escucharan.

JORNADA DE FORTALECIMIENTO

RECURSOS: Cubos didácticos, títeres, bafle.

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 08 SEPTIEMBRE DEL 2025	NIVEL: MATERNAL
DOCENTE: MARTHA ISABEL RODRÍGUEZ CASTRO	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.	

INTENCIONALIDAD DE LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Promover en los niños y niñas relaciones socio afecticas, expresión, por medio de canciones infantiles, interacción con maracas, taller de secretos adecuados, taller recreativo rodando el balón para fortalecer comunicación, seguridad, coordinación en la marcha, psicomotricidad gruesa, interacción entre pares.Fomentar la comprensión y el respeto por la privacidad y los secretos en la infancia temprana, promoviendo habilidades sociales y emocionales saludables por medio de cuentos y una experiencia signicativa.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: MARACAS MELODIOSAS. Se ambientará con maracas dentro de las cunas. La profesional AIPI les dará un saludo de bienvenida y entonara la canción: Había una vez un barco chiquitico, y no podía, y no podía navegar, pasaron una, dos, tres, cuatro, cinco, seis y siete semanas, y no podía, y no podía navegar. a quienes irá saludando con un fuerte abrazo, y se motivaran entregándoles a cada uno de los niños y niñas una maraca para que acompañen la canción, para dar cierre a la actividad se colocara música infantil e interactuaran espontáneamente con las maracas.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER. **SECRETOS ADECUADOS**. Se dará inicio a la experiencia motivando a los niños y niñas a ingresar al aula de párvulos 3 y serán organizados en colchonetas y tapetes que estarán a su disposición. La docente de cada nivel leerá el cuento "Los secretos de Julieta", este lo encuentran expuesto en grande en el aula. Se hablará sobre él y la importancia de los secretos buenos y malos. A continuación, los niños y niñas observaran el canticuénto "Hay secretos". Por último, la docente expresará ejemplos de secretos buenos y malos y lo socializaran.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER RECREATIVO. GIRA, GIRA SIN PARAR. Se ambientará sobre las colchonetas, con pelotas y aros. La docente ubica a cada uno de los niños y las niñas se motivarán a observar como la docente le da una patada suavemente al balón hasta que logre llegar dentro de un aro que está al otro extremo, posteriormente por turnos y en compañía de la docente y auxiliar pedagógica se cogerá a cada uno de los niños y niñas y suavemente se ubicarán frente a una pelota para que le dé una patada, este ejercicio se realizara varias veces, primero se le guía cogiendo su pierna con la mano, con cuidado y luego animándolo que repita la acción.

RECURSOS: maracas, cuento infantil, pelotas pequeñas, aros.

FECHA: Viernes 05/Septiembre/2025 **DOCENTE:** Martha Rodríguez

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

En este día me sentí muy contenta de poder realizar y ejecutar las estrategias pedagógicas, lo cual me generó mucha confianza en mi quehacer pedagógico con cada experiencia significativa observada en las acciones realizadas por ellos las, identificando cada uno de sus intereses para seguir potenciando sus habilidades y destrezas, brindandoles espacios enriquecedores y acordes a su edad.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Natan: Le causo mucha curiosidad encontrar los cubos colgando dentro de su cuna, se dirigió a estos espontaneamente, moviendolos con sus dos manos.

Emmanuel: Encontrar material diferente como fueron las cajas de Carton le llamaron la atención dirigiendose a estas, se metió allí dentro, se movia creando sus juegos.

Paula: Al ubicarla dentro de la cajita miraba a sus compañeras y les sonreia mostrando mucha alegría por estar allí, al sentir movimiento hacia delante y atrás se quedaba quietica, seria.

Ali: Prestaba mucha atención, balbuceó diciendo si, si, ah, ah, se divirtió en el espacio, entraba y salia con autonomia

FECHA:	DOCENTE:

REFLEXION PEDAGOGICA

En el dia de hoy pude evidenciar que los niños y niñas ya estan mas tranquilos en el momento que nos desplazamos a otro sitio del Jardin donde se desarrollan diferentes actividades, desarrollando las estrategias pedagogicas con las experiencias significativas, dandoles seguridad a los niños y niñas. Descubriendo nuevas Sensaciones, emociones, exploracion del espacio y los elementos pedagogicos desarrollando la escucha y su motricidad gruesa y fina.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Sofía: Estuvo atenta en el momento de realizar el canto para dar inicio a la actividad aplaudiendo y moviendo su boca. Cuando pasó a explorar los juguetes estuvo con un juguete grande que le llamo la atención.

Valeria: Estuvo un poco insegura en el momento que nos desplazamos porque no tiene seguridad de estos sitios y personas pero se le da confianza de que observe y escuche los ruidos y ella poco a poco se va sintiendo segura para participar de las actividades.

En resumen todos los niños y niñas estuvieron tranquilos y seguros en el momento del desplazamiento participando de todos los espacios.

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 09 SEPTIEMBRE DEL 2025	NIVEL: MATERNAL

DOCENTE: MARTHA ISABEL RODRÍGUEZ CASTRO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

INTENCIONALIDAD DE LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Crear espacios de exploración por medio de cubos sensoriales, cesto de los tesoros, lavado de manos, descanso, cesto de los tesoros, taller superando obstáculos para que fortalezcan agarre, seguridad, confianza, expresión gestual, comunicación, percepción, relaciones socio afectivas, habilidades psicomotoras finas, creatividad, imaginación, confianza, autocuidado. Brindar herramientas a los niños y niñas de cada nivel que les permitan reconocer los tipos de maltrato y las características que tiene cada una de ella por medio de actividades lúdico-prácticas en donde se evidencien por medio de imágenes llamativas y experiencias nuevas que les generen a casa uno la curiosidad y la concentración para saber más sobre este tema.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA. CUBOS SONOROS. Se recibe a los niños y niñas con un cordial saludo, posteriormente se ubicarán al interior de la cuna donde encontrarán cubos sensoriales colgados de las barandas, se motivarán a interactuar con estos y explorar, para dar cierre a esta actividad cremita en sus manos se les aplicara y se incentivarán a masajear su palma de las manos.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER: ACTIVIDADES DE AUTOPROTECCIÓN PARA REDUCIR RIESGO DE ACCIDENTES POR QUEMADURAS. La actividad se llevará a cabo en el parque del jardín, donde se instalarán dos estaciones de juego. En cada estación, la profesional guiará a los niños y niñas para que, a través de la exploración táctil, aprendan la diferencia entre lo que pueden tocar y lo que deben evitar.

Estación 1: ¡Cuidado, no se toca!: En esta estación, los niños encontrarán juguetes que, representan un riesgo (una plancha, una bolsa de agua tibia y una estufa). La profesional indicara que estos objetos "¡No se tocan!".

Estación 2: ¡Qué Suave !: Se les permitirá tocar elementos seguros y suaves como peluches o mantas. La profesional verbalizará frases como: "¡Qué suave es el osito, puedes abrazarlo!", asociando la sensación con la seguridad.

La interacción constante con la profesional y la exploración guiada ayudarán a los pequeños a desarrollar la capacidad de responder a señales de advertencia.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER ACTIVIDAD FÍSICA. EXPLORANDO OBSTACULOS. Se motivará a los niños y niñas a mover sus piernitas, manos, brazos suavemente con ayuda de la docente, auxiliar pedagógica, posteriormente encontraran varios obstáculos con el poli motor que está ubicado sobre la colchoneta, donde pasaran deslizándose, luego gateando por el túnel, realizan movimiento hacia delante y atrás en el rodillo y finalizan lanzando una pelota a un recipiente, por turnos irán pasando para dar cierre a la actividad con las pelotas exploraran.

RECURSOS: cubos sensoriales, peluches, mantas, poli motor, pelotas.

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIÉRCOLES 10 SEPTIEMBRE DEL 2025	NIVEL: MATERNAL
DOCENTE: MARTHA ISABEL RODRÍGUEZ CASTRO	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.	

INTENCIONALIDAD DE LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Afianzar en los niños y niñas su creatividad por medio del juego con sonajeros, rincones de trabajo, taller aro móvil para que sean independientes, expresivos, socio afectivos, construyan desde la exploración con diversos materiales, fortalezcan su percepción, sensibilidad, lenguaje, hábitos de higiene y promover la importancia del consumo de alimentos saludables.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA. AL RITMO DE LOS SONAJEROS. Se inicia recibiendo a los niños y niñas con un saludo de buenos días a medida que van ingresando, se ubican al interior de su cuna, allí dentro encontraran sonajeros colgados de las barandas de sus cunas, se incentivaran a moverlo y descubrir varios sonidos, para dar cierre a la actividad acompañaran las rondas infantiles sol solecito, yo tengo una muñeca, a la rueda, rueda, un elefante.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: RINCONES DE TRABAJO. Se ubicarán sobre la colchoneta de colores tres rincones de trabajo los cuales son:

RINCÓN DE TRABAJO # 1: JUEGOS FANTÁSTICOS. cajitas con orificios y pelotas sensoriales.

RINCÓN DE TRABAJO # 1: AL SON DE LA MÚSICA. instrumentos musicales.

RINCÓN DE TRABAJO # 1: CHEFFSITOS. Kit de cocina.

se motivarán a realizar masajes suaves con crema en sus manos luego se colocarán a los niños y niñas cerca de cada uno de los rincones de trabajo observando para cual desean ir a interactuar y se incentivaran a ir allí, para dar cierre a la actividad disfrutaran de rondas infantiles, acompañándolas con palmas y movimientos espontáneos.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER AHORRO DEL AGUA. BOTELLITAS MOVEDIZAS. Se motivará a los niños y niñas con la canción infantil un gótico cayo en mi casa, dos góticas, hasta llegar a diez, posteriormente se incentivarán a interactuar con botellas de agua de varios colores que encontrarán sobre las colchonetas de colores, para dar cierre a la actividad una gótica de agua se les colocara en la planta de su mano.

RECURSOS: sonajeros, pelotas sensoriales, instrumentos musicales, kit de cocina, botellas plásticas.

FECHA: Martes 09/Septiembre/2025 | **DOCENTE:** Martha Rodríguez

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

En este día se ambienta el espacio en el aula ya que estaba haciendo frío, se usaron los materiales didácticos propuestos en la planeación pedagógica, logrando llevarlas a cabo, con gran satisfacción por los espacios ofrecidos ya que observé interés y participación todo el tiempo, esto hace que uno se sienta feliz de la labor realizada diariamente, ya que ver a los niños las felices, potenciando sus habilidades y destrezas de manera integral.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Valeria: se dirigió a los cubos sensoriales espontaneamente donde cogió uno en cada mano, en ocasiones se colocaba de pie y sin sostenerse mantenia el equilibrio, sonreia.

Zoe: Movia los cubos, se quedo sentadita, en ocasiones los chocaba disfrutando el sonido que este hacia.

Ali: Al ser la cocina o estufa didactica le llamó mucho la atencion, inicialmente escucho con atención lo que la docente les socializó.

Paula: Interactuo con un secador didactico, se desplazo por el espacio con este en la mano, en oraciones se lo compartia a otros niños.

Natan: Se quedo sentadito con sus juegos con una cuchara y un Pocillo.

FECHA: Miercoles 10/Septiembre/2025 **DOCENTE:** Martha Rodriguez

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Hoy me di cuenta que al brindar espacios con varios materiales didácticos llaman mucho la atención y tienen las posibilidades de elegir la de su interés, el espacio fué adecuado y pertinente ya que se desplazaban sin dificultad. Observe que los objetos de sonido causan mayor sensación, fué un gran día lleno de experiencias e ideas para seguir practicando.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Andrés: Al ingresar a la cuna se acerco al sonajero lo cogió en su mano, se puso de pie y con una se sostenía, con la otra hizó varios sonidos, moviendo el sonajero para todos lados y a la vez movia su cuerpo.

Sofia: Al mover el sonajero, a la vez fue balbuceando y mencionado palabras como alza, agua, allá, ehpta, se movio espontaneamente al ritmo de esta.

Paula: Le llamó mucho la atención el rincon de las cajitas se sento allí y exploro una cajita sacando todo lo que habia dentro, estuvo allí muy concentrada.

Andrés: Se sostuvo de pie cogido de apoyos altenos, cogio un tambor y con sus manitas le dio golpes suavemente.

Celeste: Se juntó con los instrumentos musicales, exploro todos los que habian allí.

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 11 SEPTIEMBRE DEL 2025	NIVEL: MATERNAL
DOCENTE: MARTHA ISABEL RODRÍGUEZ CASTRO	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.	

INTENCIONALIDAD DE LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Favorecer su expresión, comunicación, seguridad por medio de títeres, manitas exploradoras, lavado de manos ejercicios corporales, descanso, para fortalecer su coordinación óculo manual, relaciones socio afectivas, comunicación, expresión gestual, sensibilidad, habilidades y destrezas psicomotoras finas y psicomotoras gruesas, agarre e imaginación, seguridad y confianza.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER. OBRA TITIRITESCA. Se ambientara colocando títeres en cada una de las cunas La docente recibe a cada uno de los niños y niñas con un saludo de buenos días dándoles un abrazo con un títere, posteriormente se motivaron a explorar con los títeres que encontrarán en el interior de sus cunas, explorando e interactuando con estos, la docente ira pasando por sus cunas también con un títere mencionando el nombre de cada uno de los niños y niñas para que se vayan identificando con este, para dar cierre a la actividad se despedirán de los títeres con un abrazo.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER: MANITAS EXPLORADORAS. Se iniciará motivando a los niños y niñas aplaudir con la canción infantil una mariposa, osa, osa, era muy hermosa, volaba muy graciosa y para en una flor, uh,uh, uh. Posteriormente encontraran aros con pegatina, sobre la colchoneta de colores, al lado de estos habrá recipientes plásticos con pelotas pequeñas para que cada niño o niña pegue y despegue sobre la cinta que contiene los aros, se invitarán allí a jugar y explorar manipulando las pelotas sensoriales para dar cierre a la actividad con botellas sonoras interactuaran, realizando movimientos con estas y desplazamientos por el entorno donde se encuentran, realizaran algunos lanzamientos e intentaran patearlas con sus pies.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER. EJERCICIOS CORPORALES. La docente ubica a cada uno de los niños y las niñas en círculo sobre las colchonetas en la posición según cada uno de los meses en que se encuentran (recostado o sentado) para que por turnos tome a cada uno de ellos y lo ubique sobre una pelota grande boca arriba realizando movimientos de vaivén donde sus brazos y piernas se sientan sueltas generando un reflejo de seguridad al no dejar que su rostro o pies lleguen por completo al suelo, intentado hacer lo mismo en la posición de boca arriba, con el fin de potencializar su seguridad y control corporal, para finalizar con plumitas sensoriales se les pasara por sus brazos y piernas.

RECURSOS: títeres, aros grandes, recipientes plásticos, pelotas pequeñas, pelotas saltarín, plumas de colores.

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 12 SEPTIEMBRE DEL 2025	NIVEL: MATERNAL

DOCENTE: MARTHA ISABEL RODRÍGUEZ CASTRO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

INTENCIONALIDAD DE LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Brindar espacios significativos por medio de los cuentos infantiles, lavado de manos, descanso, cesto de los tesoros, alimentación saludable, para que fortalezcan agarre, seguridad, confianza, expresión gestual, comunicación, percepción, relaciones socio afectivas, habilidades psicomotoras finas, creatividad, imaginación, confianza, autocuidado.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA. AVENTURA CON CUENTOS INFANTILES. Se reciben a los niños y niñas con un cordial saludo, luego se ubican al interior de su cuna, donde encontrará cuentos infantiles, los cuales tienen imágenes muy llamativas y varias texturas, se motivaran iniciando la docente a contarles el cuento infantil ricitos de oro, ira pasando las hojas y con gestos muy expresivos se los ira narrando, posteriormente se incentivaran para que cada uno/a interactúe con el cuento infantil que está dentro de la cuna, exploren, para dar cierre a esta actividad con un oso de peluche la docente pasara por cada una de las cunas para ir recogiendo los cuentos infantiles y un abrazo del oso.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER: CESTO DE LOS TESOROS. La docente ubica a cada uno de los niños y las niñas sobre las colchonetas sentado o acostado según los meses, se colocarán los cestos sobre las colchonetas al alcance de los niños y niñas, se iniciará motivándolos a mover sus deditos de las manos aplicándoles un poquito de crema, luego incentivaran a dirigirse a cada uno de los cestos a interactuar con los objetos que encontraran dentro como son: objetos, kit de loza, dados didácticos, maracas, para dar cierre a esta actividad escucharan rondas infantiles, acompañándolas con palmas.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER. ALIMENTACIÓN SALUDABLE. La docente ubica a cada uno de los niños y las niñas en círculo sobre las colchonetas en la posición según cada uno de los meses en que se encuentran (recostado o sentado) para presentarles usando los títeres de frutas y verduras, cada uno de los alimentos didácticos dando el nombre correcto y que beneficios poseen en la alimentación integral con el fin de manipularlos espontáneamente para su reconocimiento, para realizar el cierre correspondiente a la actividad interactuaran espontáneamente con los alimentos didácticos.

RECURSOS: cuentos infantiles, oso de peluche, objetos sonoros, kit de loza, dados didácticos, maracas, frutas y verdura didácticas.

FECHA: Jueves 11/Septiembre/2025	DOCENTE: Maltha Rodriguez

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

En este día se llevaron a cabo las diferentes estrategias pedagógicas, fué muy divertido, enriquecedor ver como disfrutaron las diferentes espacios, ambientaciones, el material les gusto mucho, se vio y observó que fueron acordes para su edad, se continuará fortaleciendo relaciones socio afectivas, ya que se encuentran en la etapa, que quieren las mismas cosas y se les dificulta un poco compartir.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Sofia: Al ver el titere saludandola y dandole un abrazo de buenos días, le causo alegria, se reia, lo abrazo tambien.

Zoe: Le causo curiosidad las pelotas en los aros, intentaba quitarlas usando las dos manos, cuando lo logro se desplazo gateando con estas en la mano.

Ali: Realizo varias veces ejercicios de plegar y desplegar, estuvo concentrada ali, al final cogio varios aros se los coloco en el cuello, luego los sacaba de ali camino con estos en la mano creando sus juegos.

Carlitos: Estuvo muy emocionado con las pelotas y los aros, los manipulo con seguridad, explaro y todo el tiempo participo con este material

FECHA: Viernes 12 - Septiembre - 2025 | **DOCENTE:** Martha Rodriguez

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Hoy disfrute mucho la interacción con los niños y niñas donde al involucrarse ellos y ellas se observa que les cambia su rostro, sonríen, se desplazan con seguridad, los materiales utilizados les llama la atención logrando que todo el tiempo participaran. Se evidencio que es una buena evidencia o estrategia ir cambiando los elementos de los sectores y los espacios para la ejecución de las estrategias pedagogicas para que socialicen con otras cosas y personas.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

En el momento de dar el espacio para que exploren los materiales paso Sofia caminando hacia donde estaban los cuentos y se sento mirando el cuento. y valuuceaba.

Emanuel: interactuo con las ollas y algun plato y una cuchara imitando que estaba comiendo se divirtio con sus elementos escogidos por el.

Lian: Estuvo Jugando con un Juguete en Forma de telefono y selo colocaba en la oreja y valuuceaba como si estuviera hablando con alguie.

Zoe: se divirtio con todos los elementos que escogia por tiempo cortos.

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 15 SEPTIEMBRE DEL 2025	NIVEL: MATERNAL

DOCENTE: MARTHA ISABEL RODRÍGUEZ CASTRO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

INTENCIONALIDAD DE LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Potenciar en los niños y las niñas su coordinación viso motriz por medio de rondas infantiles, explorando en la zona verde, al ritmo de la música para que fortalezcan la percepción visual, psicomotricidad fina, agarre, sensibilidad, equilibrio, relaciones socio afectivas, prácticas de autocuidado, hábitos alimenticios y coordinación.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA. RONDAS INFANTILES. Con un cordial saludo se reciben a los niños y las niñas, se ubicarán al interior de cada una de sus cunas, luego motivados por la docente interactuaran con panderetas motivándolos a moverlos a medida que van escuchando las rondas infantiles para dar cierre a la actividad, unos aplausos se darán con el acompañamiento de la docente que les guiara el movimiento con las manos.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER: EXPLORANDO EN LA ZONA VERDE. La profesional AIPI en compañía de la auxiliar pedagógica se dirigirá con los niños y niñas a la zona verde allí disfrutaran de elementos naturales, se motivarán interactuando con juguetes sonoros que se encuentran ubicados sobre la zona verde, rodadero, posteriormente por turnos y con el acompañamiento de la docente se desplazarán en espacios cortos sobre los carritos de perrito, se deslizarán suavemente en el rodadero para dar cierre a la actividad interactuaran con pelotas.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER. AL RITMO DE LA MÚSICA. La docente ubica a cada uno de los niños y las niñas sentados o acostados según los meses, iniciará motivándolos a explorar las campanas musicales donde realicen movimientos con estas y escuchen su sonido luego se les colocara música infantil para que se muevan espontáneamente al ritmo de está explorando aún más con el instrumento musical, para dar cierre a la actividad pedagógica con palmas acompañaran la canción infantil el cocodrilo dante camina hacia delante , el elefante tras camina hacia atrás el patito Lalo camina hacia los lados y yo en mi bicicleta voy para todos lados.

RECURSOS: panderetas, juguetes sonoros, pelotas, instrumentos musicales, carritos de perrito.

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 16 SEPTIEMBRE DEL 2025	NIVEL: MATERNAL

DOCENTE: MARTHA ISABEL RODRÍGUEZ CASTRO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

INTENCIONALIDAD DE LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Crear espacios seguros y tranquilos a través de amigos de aventuras, cesto de los tesoros, cascabeles para que fortalezcan relaciones socio afectivas, sensibilidad, imaginación, confianza, expresión, comunicación generando un espacio tranquilo, un momento de calma durante el desprendimiento con sus familias logrando así una vinculación afectiva con su entorno en el que se encuentra.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA. ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA. AMIGOS DE AVENTURAS. La docente recibe a cada uno de los niños y las niñas con una acogida afectuosa mientras lo pasa por cada una de las cunas donde se encuentran sus compañeros y compañeras para que cada uno realice el saludo inicial escuchando el nombre de cada, luego interactuaran con un cuento infantil, para dar cierre a la actividad un títere pasara los saludara y recogerá el cuento infantil, dándoles un abrazo de gracias.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: CESTO DE LOS TESOROS. La docente ubica a cada uno de los niños y las niñas sobre las colchonetas de colores, se les anticipara contándoles que allí se encuentran varios materiales, como: títeres, en otro espacio lupas y en un tercer espacio recipientes con masa casera.

Se les ira mostrando a cada uno de los niños y niñas los materiales y con el que más interactúe allí se ubicará para que cree sus juegos, los manipulen, para dar cierre a la actividad se les compartirá la canción infantil Con las manos, con los pies, un aplauso yo daré y con mis amigos compartiré; vuelve y se repite aumentando los aplausos.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER CASCABELES.

Para iniciar la docente saludara usando un títere, posteriormente la docente en cada una de las muñecas de sus manos les colocara una manilla elaborada con cascabeles, después de que todos tengan la manilla puesta, se colocara música infantil y se incentivaran a mover sus manos y explorar los sonidos que estos producen. Para dar cierre a la actividad la ronda infantil camino por la selva, no sé qué encontrare, oigo animales, adivina cual será; imitando el sonido onomatopéyico de estos.

RECURSOS: cuentos infantiles, títeres, lupas, recipientes plásticos, 4 metros hilo caucho, cascabeles grandes 10 unidades.

FECHA: Lunes 15/Septiembre/2025	DOCENTE: Martha Rodriguez

REFLEXION PEDAGOGICA

Hoy Se cambio la actividad pedagogica explasando en la zona Jardin Por movimiento de Colores donde Se ambrento creativamente con tela de Colores, instrumentos musicales, aros, música infantil, fue una experiencia en la cual Pude obsenar mucha alegria, autonomia en el momento de elegir los materiales, use toda la creatividad, al interactuar con ellos/las me sentí muy Feliz divirtiendome, bailando con ellos/as, Se Veian muy contentos lo cual me genero mucha tranquilidad, emocion.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Ali: Movió su cuerpo espontaneamente al escuchar las rondas infantiles, aplaudió y empezó a cantar con gran emoción.

Andrés: Se puso de pie sosteniendose de la baranda donde alimanza sus piernas, la cabeza al ritmo de la música.

Zoe: Disfruto la canción Movimiento del cuerpo cogió las telas de colores en sus manos las movió al ritmo de la música.

Ali: En cada una de sus manos sostuvo las panderetas haciendo varios sonidos, desplazandose por la colchoneta con estás.

Valeria: Se mantuvo de pie intentando dar pasitos, se divirtió al ritmo de la música con la tela de colores.

FECHA: Martes 16/Septiembre/2025	DOCENTE: Martha Rodriguez

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

En este día observe que los materiales didácticos utilizados en el cesto de los tesoros, les causaron mucha curiosidad, interés, cada uno interactuo con los que más les gusta creando sus juegos de manera independiente, las telas que pocas veces las habían visto, fueron muy llamativas, estuve muy feliz y motivada mirándolos y descubriendo muchas cosas novedosas a su edad.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Nolan: Disfruta saludar a sus compañeros/as donde les iba haciendo una sonrisa y los miraba con atención.

Sofía: Al saludar a sus pares les iba balbuceando decía aze, ahita, ta, ta, les iba dando la mano.

Emmanuel: Se divirtió con el cesto de los tesoros con la plastimate inicialmente la fue cogiendo con sus dedos, luego con la palma de sus manos colocando dentro de los recipientes.

Celeste: Centro su atención con los títeres, lo cogió en sus manos, se sentó, lo miraba fijamente, movía sus manos jugando con este.

Ali: Explora con las luces, intentaba mirar por el stay causando le mucha curiosidad

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIÉRCOLES 17 SEPTIEMBRE DEL 2025	NIVEL: MATERNAL

DOCENTE: MARTHA ISABEL RODRÍGUEZ CASTRO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

INTENCIONALIDAD DE LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Potenciar en los niños y niñas por medio del juego aritos de sapito, Rincones de trabajo, explorando con mis pies y manos, lavado de manos, hábitos alimenticios, descanso para que sean independientes, expresivos, socio afectivos, construyan desde la exploración con diversos materiales, fortalezcan su percepción, sensibilidad, lenguaje, hábitos de higiene, coordinación en los movimientos y control corporal.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER. ASAMBLEA. ARITOS DE SAPITO. Se recibirá a los niños y niñas con la canción infantil buenos días amiguitos como están, muy bien, este es un saludo de amistad, que bien, haremos lo posible por hacernos más amigos, buenos días amiguitos como están. Luego dentro de las cunas se tiene dispuestos los aritos de sapito para que juegue, explore y lo manipule para dar cierre a la actividad se les compartirá el cuento infantil el osito mágico.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCONES DE TRABAJO. Se ubicarán a los niños y niñas sobre las colchonetas, se colocarán tres rincones de trabajo los cuales son:

RINCÓN DE TRABAJO # 1: CHEFFSITOS. Kit de cocina.

RINCÓN DE TRABAJO # 1: SONIDOS MÁGICOS. cubos didácticos.

RINCÓN DE TRABAJO # 1: JUEGO MÁGICO. Ciudad de juguetes.

Se motivarán con la ronda infantil vamos a darnos las manos, nos vamos a saludar, en la forma que enseguida nos vamos a presentar, buenos días, luego se ubicaran a los niños y niñas cerca de cada uno de los rincones observando para cual desean ir a interactuar y se incentivaran a ir allí, para dar cierre a la actividad disfrutaran de música infantil, moviéndose espontáneamente al ritmo de esta.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER. EXPLORANDO Y CURIOSEANDO. Sobre las colchonetas de colores se colocará las pelotas sensoriales organizadas en todo el espacio. Inicialmente se motivará a los niños y niñas a quitarse los zapatos y las medias, luego en las pelotas grandes con el acompañamiento de la docente se balancearán hacia delante y atrás para dar cierre a la actividad interactuarán con las pelotas sensoriales de tela.

RECURSOS: aritos de sapito, cuento infantil, kit de cocina, cubos didácticos, juguetes, pelotas sensoriales.

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 18 SEPTIEMBRE DEL 2025	NIVEL: MATERNAL
DOCENTE: MARTHA ISABEL RODRÍGUEZ CASTRO	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD DE LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Potenciar en los niños y las niñas la expresión y comunicación por medio de la interacción con aritos de sapito, caballitos y triciclos, manitas ingeniosas, hábitos alimenticios, descanso, para fortalecer agarre, psicomotricidad gruesa e imaginación, coordinación, percepción visual y auditiva, imaginación, comunicación y agarre.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA: BOTELLAS SONORAS. Se ambientará con aros de payaso en cada una de las cunas. Se iniciara con un saludo de buenos días para los niños y niñas, se ubicaran al interior de las cunas , se colocara sonidos de la naturaleza, se motivarán a explorar con botellitas sonoras, que están ubicados dentro de las cuna, para dar cierre a la actividad se despedirán acompañando la canción infantil sami el heladero, es un pingüino feliz y gordito, vive en su casa de hielo comiendo helado y pasándola rico, para el león un helado de limón, para el tigre feroz un helado con arroz, para el elefante un helado gigante y para toda la familia un helado de vainilla.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER: MOVIMIENTOS CON MI CUERPO. En la zona verde se colocarán los caballitos mecedores y triciclos. La profesional AIPI incentivara a los niños y niñas a dirigirse a la zona verde, se motivarán a interactuar allí gateando o caminando, posteriormente interactuaran con el acompañamiento de la profesional AIPI y auxiliar pedagógica exploraran sobre los caballitos mecedores y triciclos, avanzando por el espacio en varias direcciones, para dar cierre a la actividad por turnos se deslizarán por el rodadero.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER: MANITAS INGENIOSAS. Se ambientará con tiras de cartulina negra y pelotas pequeñas. La docente ubica a cada uno de los niños y las niñas sobre las colchonetas allí encontraran cartulina negra con tiras de cinta, sobre la cinta se encuentran varias pelotas pequeñas de diferentes colores pegadas, se motivará inicialmente a observar a la docente a despegar y volver a pegar la pelota, posteriormente por turnos pasaran a realizar el ejercicio para finalizar interactuaran espontáneamente con estas.

VIERNES 19 JORNADA PEDAGOGICA

RECURSOS: botellas sonoras, caballitos mecedores, triciclos, cartulina negra 3 pliegos, pelotas pequeñas.

FECHA: Miercoles - 17 - Septiembre - 2025	DOCENTE:

REFLEXION PEDAGOGICA

El dia de hoy se evidencio que le agrada los rincones porque tienen variedad de elementos para explorar y nuevas sensaciones a su propio ritmo desarrollando habilidades como la autonomia logrando que todos participen de los rincones. El papel de maestra en la participacion con los niños y niñas es muy importante, porque les muestro como es de seguro los juguetes y los espacios para que ellos y ellas tengan un Juego tranquilo y agradable durante la Jornada. y con sus compañeros

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Durante el momento que estabamos
Se
Sentados cantando la canción para dar
inicio todos aplaudian, observaban los
elementos. Natan = le agradaron los pinpones
y los miraba, tocaba, los movia dandose cuenta
que tenian un sonido por dentro.
Celeste = estuvo explorando los conejos de encaje
donde empezo a sacar las fichas y despues intento
meter las fichas. para armar de la misma forma
valeria = estuvo gateando por todo el espacio
mirando todos los Juguetes y le gusto mas el kit
de cocina sentandose y imitiendo que comia
algo con una cuchara y un pocillo estuvo muy
entretenida. Todos los niño y niñas en
general participaron de los rincones con
agrado.

FECHA: Jueves 18-Septiembre-2025	DOCENTE: Martha Rodriguez

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

El día de hoy los niños y niñas Tuvieron una experiencia donde tuvieron movimientos, al momento de realizar la actividad nos toco cambiar de sitio ya que estaba haciendo mucho frio, dentro del salón se les coloco telas, borregos, guisantes para que se mesaran y los caminadores para reforzar a los niños y niñas que estan en el proceso de caminar. Durante el desarrollo de la actividad pude observar que los niños y niñas se sienten tranquilos y tienen confianza de ellos mismos para abrirse solitos y mueven los juguetes con la fuerza de ellos mismos. Desarrollan movimientos de los brazos, piernas y cabeza para dar movimiento de los mecedores.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

- Natan= Estuvo muy interesado por el caminador y caminaba con la ayuda del caminador y le daba sensación de risa, por tiempo corto estuvo meciendose en un gusano.

Andres= Estuvo subiendose en una hamaca meciendose y trato de cogerse de un caminador pero solo estuvo parado por un tiempo corto.

celeste= Estuvo caminando con ayuda del caminador por el salón estaba feliz de haberlo logrado.

valeria= le llamo la atención montarse en un gusano y lograr moverlo por medio del movimiento de los brazos y piernas.

Zoe: Se intento coger de un caminador pero le dio susto y se sento y gateo hasta un gusano y se monto dandole movimiento con su cuerpo. Los demas niños y niñas participaron de todos los juegos con felicidad

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 22 SEPTIEMBRE DEL 2025	NIVEL: MATERNAL

DOCENTE: MARTHA ISABEL RODRÍGUEZ CASTRO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD DE LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Propiciar espacios donde los niños y niñas fortalezcan su percepción visual, auditiva, comunicativa, por medio de canciones infantiles, aros sensoriales, caminito de texturas, descanso para fortalecer lenguaje, expresión, sensibilidad, coordinación óculo manual, higiene personal, bienestar y potenciar su desarrollo integral.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA: BAILANDO AL RITMO DE LA MÚSICA. Se recibirá a cada uno d ellos niños y niñas con un cordial saludo, se ubicarán en sus respectivas cunas, luego la docente los motivara a interactuar con canciones infantiles y tambores, que los exploren, observen, les den golpecitos suaves con la palma de la mano, manipulen y disfruten las texturas que estos tienen, para dar cierre a la actividad con un títere interactuaran.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: ARITOS SENSORIALES. Se iniciará motivando a los niños y niñas aplaudir con la canción infantil el sol tiene frio, posteriormente encontraran un aro sensorial, para cada niño o niña se ubicarán a ellos/as en el centro del aro, se invitarán allí a jugar y explorar manipulando los diferentes objetos y texturas que estos tienen como papel celofán, tiras de tela quirúrgica, lana con juguetes sonoros colgantes, para finalizar con botellas sonoras interactuaran.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: CAMINITO DE TEXTURAS. Si el clima lo permite se realizará la actividad en la zona verde, la docente ubica a cada uno de los niños y las niñas sobre las colchonetas en la posición según cada uno de los meses en que se encuentran (recostado o sentado) se motivara a los niños y niñas por medio de la canción infantil camino por la selva, escuchando varios sonidos onomatopéyicos de animales. Luego encontraran un caminito de texturas, inicialmente pasara la docente y luego se incentivará a los niños y niñas para que pasen sin usar medias y zapatos para dar cierre a la actividad interactuaran con tiras de lana que al moverlas escuchan el sonido de los cascabeles que estas tienen en la parte de arriba.

RECURSOS: tambores didácticos, aritos sensoriales, lana, limpiapipas, vinilo.

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 23 SEPTIEMBRE DEL 2025	NIVEL: MATERNAL
DOCENTE: MARTHA ISABEL RODRÍGUEZ CASTRO	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD DE LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Propiciar espacios de exploración, juego, participación por medio de las cajitas sensoriales, lavado de manos, descanso, cesto de los tesoros, taller papeles sonoros con el fin de potencializar su independencia, coordinación viso motriz, imaginación, hábitos saludables, seguridad, confianza, control corporal y relaciones socio afectivas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA: CAJITAS DE SORPRESAS. Se le dará la bienvenida a cada uno de ellos niños y niñas con un saludo de buenos días, luego se motivarán a jugar y explorar cada uno/a, intentando coger los objetos y exploren las diferentes texturas, para dar cierre a la actividad un aplauso se darán guiados por la docente y los guardaran.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: CESTO DE LOS TESOROS. Sobre la colchoneta de colores se ubicarán varios cestos de tesoros, estará ambientado con tiras de papel celofán y cinta de tela, se motivará a los niños y niñas a mover sus manos con la canción infantil, el payaso plin, plin, se pinchó, la nariz y con un estornudo, hizo fuerte achis. Luego se invitarán a pasar y explorar con sus manos en el interior del cesto de los tesoros que contiene algunos elementos como juguetes, cucharas, tapas de olla, cucharas plásticas, muñecos, los cuales reconocerán cuando logren sacarlo del interior logrando que su concentración y atención sea más prolongada, creen sus juegos. para dar cierre a la actividad con la ronda infantil acompañada de palmas escucharan palmas, palmitas, higos y castañitas, azúcar y turrón para mi niño son.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER: PAPELES COLORIDOS. La docente ubica a cada uno de los niños y las niñas de manera cómoda sobre las colchonetas en la posición según cada uno de los meses en que se encuentran (recostado o sentado) encontraran allí papel de diferentes colores, algunos estarán colgados de una cuerda para que intenten levantar sus manos y atraparlos, se motivaran a jugar, explorar y descubrir los sonidos que este hace al moverlo, para finalizar se colocara canciones infantiles para que muevan el papel al ritmo de esta.

RECURSOS: cajas sensoriales, papel celofán 4 pliegos, lana 1 madeja.

FECHA: Lunes 22/Septiembre/2025	DOCENTE: Martha Rodriguez

REFLEXION PEDAGOGICA

Me di cuenta en estas Estrategias Pedagogicas que las diferentes texturas utilizadas, causaron mucha curiosidad, logrando una muy buena participacion, me sentí muy Feliz de verlos/as disfrutar de cada espacio brindado.

Se continuará brindandoles espacios sensoriales, para seguir Potenciando su desarrollo integral desde sus intereses, gustos, necesidades, usando toda mi creatividad, imaginacion y lo más importante teniendo en cuenta la edad de los niños/as.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Valeria: Al escuchar la música infantil empezó a bailar, moviendo su cuerpo espontaneamente, aplaudió, se sostenia de la baranda, movia sus pies.

Ali: Disfruto la música, balbuceó y se reia muy feliz, bailo, movió su cabeza de un lado a otro suavemente.

Celeste: Centro su atencion con los aros de texturas se sentó, lo cogio en su mano explorando con sus manos las texturas que allí habian, las tocó, las movia con sus dedos.

Carlitos: Se desplazó con la botella sonora, la cogio en su mano derecha, iba de un lado a otro, manteniendo mayor coordinacion en la marcha.

Natan: Le llamo la atencion las botellas camino hacia el espacio con estas, al perder el equilibrio volvió a colocarse de pie y seguir.

FECHA: Martes 23/Septiembre/2025	DOCENTE: Martha Rodriguez

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Hoy fue un gran día donde logré ejecutar todas las estrategias pedagógicas, evidenciándose una buena participación, continuaré brindándoles elementos u objetos novedosos en los cesto de los tesoros ya que esta estrategia ha ido fortaleciendo su independencia al dirigirse a explorar con lo que más le llama la atención, cuando ven algo nuevo se dirige la mayoría allí.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Mavie: Al encontrar las cajitas de sorpresas se sentó y empezó a sacar cada uno de los objetos que habían dentro al encontrar alguno sonaro empezaba amarrado disfrutando el sonido de este.

MarieSofía: Disfruto la tela de colores que encontro allí dentro las cogió y se las llevo a los ojos mirando fraresitas.

Celeste: le causo mucha curiosidad el cesto de los tesoros del kit de cana interactuo con los platicos, las cucharitas, creó sus juegos e iba balbuceando ch,eh, ta,ta, ah.

Emmanuel: Se dirigió al cesto de los tesoros de los muñecos, los miraba, se desplazó con estos caminando por el espacio.

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIÉRCOLES 24 SEPTIEMBRE DEL 2025	NIVEL: MATERNAL

DOCENTE: MARTHA ISABEL RODRÍGUEZ CASTRO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD DE LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Potenciar en los niños y niñas por medio de títeres, Rincones de trabajo, pelota saltarina, lavado de manos, hábitos alimenticios, descanso para que sean independientes, expresivos, socio afectivos, construyan desde la exploración con diversos materiales, fortalezcan su percepción, sensibilidad, lenguaje, hábitos de higiene y coordinación.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: JUEGO CON TÍTERES. Se recibirá a los niños y niñas con un gran saludo de buenos días, se ubican en sus cunas, posteriormente la docente les compartirá la canción infantil la cual dice: el sol tiene frio, no quiere salir, se esconde en las nubes, se acuesta a adormir, lo llama la tierra, lo llaman las flores, lo llaman los niños, salga por favor, no sea perezoso, ven a trabajar, porque los niños quieren jugar. Luego se incentivarán a explorar con los títeres que encuentran allí, para que juegue imaginen y lo manipule para dar cierre a la actividad se les compartirá el cuento infantil los tres cerditos.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCONES DE TRABAJO. Se ubicarán a los niños y niñas sobre las colchonetas, se colocarán tres rincones de trabajo los cuales son: RINCÓN DE TRABAJO # 1: GUSANOS MÁGICOS. gusanos sensoriales.

RINCÓN DE TRABAJO # 1: COCINERITOS MÁGICOS. Kit de cocina.

RINCÓN DE TRABAJO # 1: FANTASÍA LITERARIA. Cuentos infantiles.

Se motivarán con la ronda infantil vamos a darnos las manos, nos vamos a saludar, en la forma que enseguida nos vamos a presentar, buenos días, luego se ubicaran a los niños y niñas cerca de cada uno de los rincones observando para cual desean ir a interactuar y se incentivaran a ir allí, para dar cierre a la actividad disfrutaran de música infantil.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER RECREATIVO. PELOTA SALTARÍN. La docente ubica a cada uno de los niños y las niñas en círculo sobre las colchonetas en la posición según cada uno de los meses en que se encuentran (recostado o sentado) para que por turnos tome a cada uno de ellos y lo ubique sobre una pelota grande boca arriba realizando movimientos de vaivén donde sus brazos y piernas se sientan sueltas generando un reflejo de seguridad al no dejar que su rostro o pies lleguen por completo al suelo, intentado hacer lo mismo en la posición de boca arriba, con el fin de potencializar su seguridad y control corporal, para finalizar interactuaran con pelotas pequeñas.

RECURSOS: títeres, pelotas sensoriales, instrumentos musicales, gusanos sensoriales, kit de cocina, cuentos infantiles, pelota saltarín.

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 25 SEPTIEMBRE DEL 2025	NIVEL: MATERNAL

DOCENTE: MARTHA ISABEL RODRÍGUEZ CASTRO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD DE LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Potenciar en los niños y las niñas la expresión y comunicación por medio de la interacción con aritos de sapito, carritos de perrito, manitas ingeniosas, hábitos alimenticios, descanso, para fortalecer agarre, psicomotricidad gruesa e imaginación, coordinación, percepción visual y auditiva, imaginación, comunicación y agarre.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA: ENCHOLANDO. Se iniciara con un saludo de buenos días para los niños y niñas, se ubicaran al interior de las cunas , se colocara sonidos de la naturaleza, se motivarán a explorar con aritos de sapito, que están ubicados dentro de las cuna, para dar cierre a la actividad se despedirán acompañando la canción infantil un conejin muy picaron de colita blanca como el algodón su mamá le dice oye conejin, no vaya de prisa en el monopatín, por desobediente, no la escucho, se rompió la cola, quien se la partió, yo.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: CARRITOS DE PERRITO. La profesional AIPI motivara a los niños y niñas a dirigirse a la zona verde, se motivarán a interactuar allí gateando o caminando, posteriormente interactuaran con el acompañamiento de la docente y auxiliar pedagógica sobre los carritos de perrito, avanzando por el espacio en varias direcciones, para dar cierre a la actividad por turnos se deslizarán por el rodadero.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: MANITAS INGENIOSAS. La docente ubica a cada uno de los niños y las niñas sobre las colchonetas allí encontraran cartulina negra con tiras de cinta, sobre la cinta se encuentran varias pelotas pequeñas de diferentes colores pegadas, se motivará inicialmente a observar a la docente a despegar y volver a pegar la pelota, posteriormente por turnos pasaran a realizar el ejercicio para finalizar interactuaran espontáneamente con estas.

RECURSOS: aritos de sapito, carritos de perrito, pelotas sensoriales, aros.

FECHA: Miércoles 22/septiembre/2021 **DOCENTE:** Martha Rodríguez

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Hoy fue un gran día en el cual me di cuenta que en la estrategia Pedagogica de los Rincones de trabajo fueron más independientes y autonomos, al colocar obstaculos para separar cada Rincon fué una buena estrategia ya que para llegar allí Cada uno/a se las ingenio, para pasar usando toda su imaginacion y fué muy divertido tanto para ellos/as, como para mí. Desubro que cada espacio y material novedoso hace sea mucho más significativa la experiencia.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Celeste: Cogió el titere con confianza colocó la mano dentro de este por el orificio que tenía y lo movía para un lado y otro, mostrando una gran sonrisa.

Emmanuel: Su titere era una tortuga al verla, se sentó, le fué tocando los ojos, balbuceo un, um, ah, oh, estuvo allí atento jugando con esta.

Paula: Uno de los Rincones de trabajo que más le llamo la atención fué el del kit de cocina, se dirigió a este cogió un plato, cuchara didáctica y creo sus juegos, se desplazó con estos objetos por el espacio.

Valeria: Disfruto de las imágenes de los Cuentos infantiles, cuidando su atención con estos.

Andrés: Se dirigió gateando a los cuentos infantiles Permaneció allí explorando con los mismos.

FECHA: Jueves 25/Septiembre/2025	DOCENTE: Martha Rodriguez

REFLEXION PEDAGOGICA

En este día donde se pudo llevar a cabo la estrategia Pedagogica con los cantos de Pento en la zona verde fué un espacio muy agradable, tranquilo donde observe varias vivencias en ellos/as sorpren-dentes en el proceso de cada una/a, desplazamientos, agarre, interaccion con otros pares, continuaré planeando más estrategias Pedagogicas en este espacio

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Celeste: Se emociono al observar los artos de payaso donde fue encontrando cada uno e iba aplaudiendo cuando lo lograba, Sonreia todo el tiempo.

Paula: Se dirigio a los aritos de aro con seguridad, se sento y fue sacando cada uno de estos, luego intento colocarlos dentro nuevamente logrando insertar algunas, estuvo concentrada en el ejercicio.

Emmanuel: Disfruto mucho la salida a la Zona verde, se desplazo caminando, al subir en el camito de perrito afiyaba sus pies para avanzar.

Celeste: Se movio sobre el camito de perrito hacia delante y atras avanzando.

Valeria: Estuvo más tranquila en la Zona Verde, interactuo un poco más de manera independiente con los materiales.

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: **VIERNES 26 SEPTIEMBRE DEL 2025**	NIVEL: MATERNAL
DOCENTE: MARTHA ISABEL RODRÍGUEZ CASTRO	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD DE LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Celebrar el día del amor y la amistad, para fortalecer los lazos familiares y de amistad mediante una comunicación abierta, una escucha activa y tiempo de calidad.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

DÍA DIFERENTE "CARTAS DE AMOR"

ACOGIDA "UN MENSAJE DE AMOR PARA UNA PERSONA ESPECIAL" Para el ingreso de los niños y las niñas se motivará a los padres, madres y cuidadores a realizar una carta para sus hijos e hijas, estas las depositaran en un buzón que encontraran al ingreso del jardín.

ASAMBLEA "TOC, TOC EL CARTERO LLEGO" Cada profesional en atención a la primera infancia, ambientara el aula para realizar la lectura de las cartas que cada padre, madre y cuidador dejo en el buzón. A cada aula llegará el cartero para realizar la entrega de cartas y de esta manera se provocará a uno de los niños y las niñas para saber que hay en el buzón para cada uno de ellos y con apoyo de la profesional se realizar la lectura y entrega de ellas.

TALLER DE RECREACIÓN "ZUMBA KIDS" Se invitará a los niños y niñas de los diferentes niveles y las profesionales y auxiliares en atención a la primera infancia a desplazarse al auditorio en donde encontraran un escenario para realizar una zumba guiada por las profesionales de los niveles de Caminadores 2 y 3.

TALLER DE DESCANSO " YOGA PARA TODOS" Las profesionales en atención en primera infancia ambientará el aula con música suave y un espacio libre de obstáculos para realizar con los niños y las niñas una sección de yoga, la cual se compartirá con anticipación para que cada una de ellas la oriente en el aula; al terminar realizara un recuento de los realizado durante el día y recordaran los momentos que más disfrutaron y aquellos que fueron significativos para uno.

RECURSOS: BUZONES, PARLANTE, AROS, PELOTAS.

JARDÍN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 29 SEPTIEMBRE DEL 2025	NIVEL: MATERNAL

DOCENTE: MARTHA ISABEL RODRÍGUEZ CASTRO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD DE LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Enriquecer en los niños y niñas la comunicación, percepción visual a través de la exploración con canciones infantiles, pegatinas en los pies, globo sensorial, para fortalecer su imaginación, expresión, agarre, coordinación, equilibrio, prácticas de higiene personal, hábitos alimenticios, relación entre pares, confianza y seguridad.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA: AL SON DE LOS INSTRUMENTOS MUSICALES. Se inicia el recibimiento de los niños y niñas del nivel de Maternal con un saludo de buenos días a medida que van ingresando, posteriormente se colocarán instrumentos musicales y se motivarán para que acompañen las canciones infantiles con movimientos espontáneos, para dar cierre a la actividad se les compartirá la canción saco mis manitas las pongo a bailar las abro, las cierro y las vuelvo a guardar, realizando las acciones indicadas en la canción.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER TEJIENDO Y DESCUBRIENDO. Sobre la colchoneta de colores se elaborara una telaraña usando cintas de tela de colores, creando un desafío, al final de la telaraña se ubicaran juguetes llamativos para los niños/as, se ubicaran a los niños y niñas sobre la colchoneta y se les mostrara la acción trepando debajo de la telaraña hasta llegar al otro lado donde están los juguetes, luego por turnos pasaran los que no gatean con el acompañamiento de la profesional aipi pasaran deslizándose, para dar cierre a la actividad interactuaran con los juguetes espontáneamente.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: GLOBO SENSORIAL. La docente ubica a cada uno de los niños y las niñas sobre las colchonetas en la posición en la posición según cada uno de los meses en que se encuentran (recostado o sentado) para que puedan percibir de forma directa la sensación que genera estar recostado sobre el globo sensorial, encima de este encontraran diferentes pelotas pequeñas sensoriales, para que jueguen y exploren con estas, para dar cierre a la actividad exploraran espontáneamente sobre este con tiras de cinta de tela.

RECURSOS: papel iris, cubos didácticos, globo sensorial, pelotas pequeñas.

FECHA: Viernes 26/Septiembre/2025	DOCENTE: Martha Rodriguez

REFLEXION PEDAGOGICA

En este día diferente pude darme cuenta como se ha ido fortaleciendo la independencia, autonomía en el nivel, la música es una buena estrategia Pedagógica que les genera Seguridad, esa forma de expresarse espontaneamente, mediante aplausos, balbuceos, movimientos. El cambio de espacios para la ejecución de las estrategias Son realmente una experiencia muy enriquecedora tanto para ellos/as como para mi, en mi rol profesional.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Ali: Llegó muy contenta y depositaron en el buzón la carta elaborada por la mamá, al ver su carta, señalaba con sus deditos que ella estaba ahí, en la Foto.

Valeria: Al observar su carta se emocionó, tenía varias imágenes de ella movía sus manos y pies de verse allí le dio mucha Felicidad.

Natan: Durante la integración en el auditorio disfrutó mucho bailando, camina por el entorno cuando movía su cuerpo se quedaba paradito en un sólo espacio.

Callitos: Se ríe al escuchar la música, se integra con otros Compañeritos de otros niveles, baila, aplaudio, estuvo tranquilo, explorando el espacio.

FECHA: Lunes 29/Septiembre/2025	DOCENTE: Martha Rodríguez

REFLEXION PEDAGOGICA

Me siento Feliz y tranquila ya los espacios, ambientaciones, fueron llamativas, generaron interés, participación, los materiales ofrecidos fueron abordados, se ambientó de acuerdo a lo propuesto. Al presentar cambios y lograr hacerlos, genera mucha felicidad, entusiasmo de seguir brindando espacios muy significativos, interesantes y que se pueden seguir transformando para continuar potenciando su desarrollo integral.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Emmanuel: Al ver la pandereta, se dirigió a está cogiendola en sus dos manos la movia emocionado para un lado y otro disfrutando el sonido que está hacia.

Ali: Disfrutó el sonido de las maracas, cogió una en cada mano, las miraba las iba cambiando de posición, jugando con estás, contando su atención allí.

Mane: Al ver la telaraña le causo curiosidad, levanto sus manos intentando coger la cinta, pasaba agachandose hasta llegar donde estaban los juguetes.

Celeste: Hoy camino desplazandose sobre la colchoneta de colores de un lado a otro, divirtiendose y explorando con el material.

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 30 SEPTIEMBRE DEL 2025	NIVEL: MATERNAL

DOCENTE: MARTHA ISABEL RODRÍGUEZ CASTRO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

INTENCIONALIDAD DE LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Crear espacios significativos de tranquilidad, calma, se relacionen entre pares por medio de cajitas de sorpresas, tiras sonoras, retos con pelotas, para que fortalezcan la percepción visual, agarre, sensibilidad, relaciones socio afectivas, seguridad, confianza e imaginación.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA. CAJITAS MÁGICAS.

La docente ubica a cada uno de los niños y las niñas luego de recibirlos dentro de cada cuna, encontrarán varias cajitas sensoriales los cuales manipularan espontáneamente según su interés, explorando cada uno de los objetos que hay allí dentro para finalizar sus manos muy bien se lavaran en compañía de la docente y auxiliar pedagógica.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER TIRAS SONORAS.

La docente ubica a cada uno de los niños y las niñas sobre las colchonetas en la posición en la posición según cada uno de los meses en que se encuentran (recostado o sentado) para que puedan tomar según sus gustos y curiosidad algunos de los objetos que allí encontraran colgados con papel celofán, se incentivaran a intentar atraparlas con sus manos, posteriormente con el acompañamiento de la docente con sus pies suavemente intentaran tocar los objetos sonoros que allí están colgados, para dar cierre a la actividad exploraran con juguetes sonoros.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER EMOCIÓN Y BALANCEO.

Se ambientará con banderines de colores y pelotas grandes ubicadas en diferentes partes de las colchonetas de colores. La docente ubica a cada uno de los niños y las niñas en círculo sobre las colchonetas en la posición según cada uno de los meses en que se encuentran (recostado o sentado) se motivaran a mover suavemente manos y pies, luego por turnos se tomara a cada uno de ellos y lo ubique sobre una pelota grande donde se ubicaran boca abajo, pasando por turnos, para dar cierre a la actividad interactuaran con aros.

RECURSOS: cajitas sensoriales, papel celofán, sonajeros, pelotas, aros.

FECHA: Martes 30/Septiembre/2025 | **DOCENTE:** Martha Rodriguez

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Cada día es un reto y una nueva experiencia para mí como profesional ya que es muy interesante ver el disfrute de cada niño/a, observe que la ambientación con los objetos sonoros colgados, cau-saron mucho interés. Al estar cerca de ellos/as, en la misma posición o altura hace que se sientan seguros, felices, mostrando sus intereses, necesidades, evidenciandose al mirarlos y escucharlos.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Mavie: Se acerco a la caja mágica la cual tenía muchos objetos de diferentes texturas dentro, empezó a sacar cada uno de estos por el orificio que tenía, manipulandolos con seguridad.

Ali: inicialmente miro dentro de la caja por los diferentes orificios que esta tenía, luego empezó a sacar los objetos e iba mirando cada uno con atención.

Natan: Se acercó a las tiras con seguridad y empezo a mover los objetos sonoros que allí habían con mucha emoción, se veía mostrando mucha felicidad.

Zoe: inicialmente en el balanceo sobre la pelota estaba seria, luego cogió más confianza, moviendose